

ANEXA nr. 7 la metodologie

**FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU CADRE DIDACTICE DIN
 ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL, PROFESORI CONSILIERI, PROFESORI LOGOPEZI - 2025**

NUME ȘI PRENUME: _____

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: _____

SPECIALITATEA: __

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: _____ GRADUL DIDACTIC: _____

PERIOADA EVALUATĂ: 01.09.2019 - 31.08.2024

NR CRT	CRITERII GENERALE/SPECIFICE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ AUTOEVALUARE	PUNCTAJ ACORDAT
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80		
	a. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului.	10		

b. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	10		
b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5		
b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5		
Copii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă	0,5		
Copii școlarizați la domiciliu sau în spital	0,5		
Copii cu statut social, economic sau cultural scăzut	0,5		
Copii reîntorși în România	0,5		
Copii refugiați	0,5		
Copii separați temporar sau definitiv de părinți	0,5		
Copii din comunități izolate	0,5		
Copii din sistemul de protecție socială	0,5		
Copii cu părinți plecați în străinătate	0,5		
Părinți minori	0,5		
c. Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau	5		

promovate de Ministerul Educației și Cercetării, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.			
În cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)	2		
În cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)	2		
Proiecte promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național, prin scrisorile metodice, aplicate la nivel local	1		
d. Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării	10		
Etapa internațională	Maximum 2		
Premiul I	1,5		
Premiul al II-lea	1		
Premiul al III-lea	0,75		
Mențiuni/premii speciale	0,5		
Etapa națională/interjudețeană	Maximum 4		
Premiul I	1,5		
Premiul al II-lea	1		
Premiul al III-lea	0,75		
Mențiuni/premii speciale	0,5		

Etapa județeană	Maximum 4		
Premiul I	1,5		
Premiul al II-lea	1		
Premiul al III-lea	0,75		
Mențiuni/premii speciale	0,5		
e. Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10		
Activități realizate	2 puncte/act.		
f. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării	8		
Etapa județeană	Maximum 3		
Evaluator	1		
Asistent	0,5		
Membru în comisia de organizare	1		
Coordonator	2		
Etapa națională/regională	Maximum 3		
Evaluator	1		
Asistent	0,5		
Membru în comisia de organizare	1		
Coordonator	2		
Etapa internațională	Maximum 2		
Evaluator	0,5		
Asistent	0,25		

Membru în comisia de organizare	0,5		
Coordonator	1		
g. Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	5*		
g.1 Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5		
g.2 Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5		
g.3 Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5		
g.4 Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5		
g.5 Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5		
g.6 Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5		
h. Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar	10 1/ proiect		

<p>i. Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p>	<p>12*</p>		
<p>i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației și Cercetării</p>	<p>10</p>		
<p>i.2. Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale</p>	<p>10</p>		
<p>i.3. Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale</p>	<p>5</p>		
<p>i.4. Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)</p>	<p>4</p>		
<p>i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ (Se acordă câte 1 punct pentru fiecare resursă educațională publicată pe o platformă educațională națională, respectiv câte 0.5 puncte pentru fiecare resursă educațională publicată pe o platformă educațională județeană și 0.25 puncte pentru fiecare resursă educațională publicată de platforma unității de învățământ; Se acordă câte 0.20 puncte pentru fiecare mijloc de învățământ.)</p>	<p>5</p>		

	i.6. Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară (Se acordă câte 1 punct pentru fiecare resursă educațională publicată pe o platformă educațională națională, respectiv câte 0.5 puncte pentru fiecare resursă educațională publicată pe o platformă educațională județeană și 0.25 puncte pentru fiecare resursă educațională publicată de platforma unității de învățământ.; Se acordă câte 0.20 puncte pentru fiecare mijloc de învățământ.)	4		
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40		
	a. Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de: programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5		
	Programe școlare	2		
	Regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu	1 punct/document		
	b. Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2		
	c. Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	4		
	Îndrumătoare/ghiduri metodice cu ISBN/ISSN, reperi metodologice curriculare la nivel național	2 puncte/publicație		
	Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	2 punct/ programă		
	Suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării	2 puncte/curs		

Articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	1 punct/articol		
d. Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării	5		
Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală	2 puncte/activitate		
Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală	1 punct/lecție sau material		
Softuri educaționale în specialitate, avizate de Ministerul Educației și Cercetării	2 puncte/soft		
Platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării	1 punct/postare		
e. Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5		
Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării	5 puncte		
Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (lecție/activități)	2 puncte/activitate		
Referat susținut în cadrul cercurilor pedagogice	1 puncte/referat		

	<p>f. Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a bursei, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator</p>	<p>6</p>		
	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de	1 punct/comisie		
	membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București			
	Activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare	1 punct		
	Activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI)	1 punct		
	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, inclusiv în calitate de observator	1 punct		
	Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	1 punct		

g. Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	4		
Metodist în specialitatea postului	4 puncte		
Membru în consiliul consultativ de specialitate la nivelul inspectoratului școlar	3 puncte		
Coordonator de cerc pedagogic	2 puncte		
h. Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	7		
Activitate în Comisia Națională/Județeană de Specialitate	2 puncte		
Activitate în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenelor/ concursurile naționale	2 puncte		
Activitate în comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerul Educației și Cercetării	2 puncte		
Activitate în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale/ traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale	2 puncte		
Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării	1 punct		

	Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	1 punct		
	i. Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	2		
	Comunicări, simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale	1p/participare		
	Cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	1p/participare		
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte, programe de formare profesională	15		
	a. Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5*		
	a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	5 1 punct/proiect sau program		
	a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3 0.5 puncte/participare		
	b. Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	5*		
	b.1. Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”. Se acordă 5 puncte pentru proiectele/programele CAEN/CPEENI, 3 puncte pentru proiectele/programele CAER/CPEERI, 2 puncte pentru proiectele/programele CAEJ/CPEEJ, respectiv 2 puncte pentru coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”	5		

	b.2. Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare Se acordă 3 puncte pentru proiectele/programele CAEN/CPEENI, 2 puncte pentru proiectele/programele CAER/CPEERI, respectiv 1 punct pentru proiectele/programele CAEJ/CPEEJ.	3		
	c. Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3		
	Activitate de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară	1 punct/activitate		
	Îndrumarea unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	1 punct/participare		
	d. Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2		
	Inițiere	1 punct/proiect		
	Participare	0,5 puncte/proiect		
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15		
	a. Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	10*		
	a.1 Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată	5		

a.2 Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată	5		
a.3 Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată	5		
b. Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	2		
c. Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile	3		
PUNCTAJ TOTAL	150		

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____