

Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadrele didactice din învățământul primar – 2025
învățător/profesor pentru învățământul primar

NUME ȘI PRENUME:.....

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:.....

SPECIALITATEA:.....

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:.....

GRADUL DIDACTIC:.....

PERIOADA EVALUATĂ: 01.09.2019 – 31.08.2024

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj	Punctaj autoev.	Punctaj ev.
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80 puncte		
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în	Maximum 10 puncte		

<p>progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculum școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/ elevului</p>			
<p>a.1. progresul elevilor raportat la evaluarea inițială</p>	2 puncte		
<p>a.2. procent de promovare la sfârșitul anului școlar (peste 97%)</p>	3 puncte		
<p>a.3. rezultatele elevilor la sfârșit de ciclu primar</p>	3 puncte		
<p>a.4. rezultate deosebite în activități de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri,</p>	1 puncte		
<p>a.5. rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</p>	1 puncte		
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p>	Maximum 10 puncte		
<p>b.1. Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p>	5 puncte		
<p>b.2. Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p>	Maximum 5 puncte		
<p>b.2.1. Copii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă</p>	0,5 puncte		



b.2.2. Copii școlarizați la domiciliu sau în spital	0,5 puncte		
b.2.3. Copii cu statut social, economic sau cultural scăzut	0,5 puncte		
b.2.4. Copii reîntorși în România	0,5 puncte		
b.2.5. Copii refugiați	0,5 puncte		
b.2.6. Copii separați temporar sau definitiv de părinți	0,5 puncte		
b.2.7. Copii din comunități izolate	0,5 puncte		
b.2.8. Copii din sistemul de protecție socială	0,5 puncte		
b.2.9. Copii cu părinți plecați în străinătate	0,5 puncte		
b.2.10 Copii cu părinți minori	0,5 puncte		
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative Notă: Punctajul se acordă proporțional cu numărul de proiecte implementate.	Maximum 5		
c.1. În cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)	2 puncte/ proiect		
c.2. În cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)	2 puncte/proiect		
c.3. Proiecte promovate de Ministerul Educației și Cercetării la nivel național, prin scrisorile metodice, aplicate la nivel local	1 punct/proiect		
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană /a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și	Maximum 10 puncte		



în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării			
Notă:			
1. Se va preciza în adevărință calendarul în care este înscris concursul și poziția acestuia în calendarul respectiv;			
2. Se acordă punctajul pentru cel mai mare premiu obținut la un concurs			
d.1. Etapa internațională	Maximum 2,5 puncte		
Premiul I	1 punct		
Premiul al II-lea	0,75 puncte		
Premiul al III-lea	0,5 puncte		
Mențiuni/premii speciale	0,25 puncte		
d.2. Etapa națională/interjudețeană	Maximum 2,5 puncte		
Premiul I	1 punct		
Premiul al II-lea	0,75 puncte		
Premiul al III-lea	0,5 puncte		
Mențiuni/premii speciale	0,25 puncte		
d.3. Etapa județeană	Maximum 2,5		
Premiul I	1 punct		
Premiul al II-lea	0,75 puncte		
Premiul al III-lea	0,5 puncte		
Mențiuni/premii speciale	0,25 puncte		
d.4. Olimpiada de educație civică	Maximum 2,5		
Premiul I	1 punct		
Premiul al II-lea	0,75 puncte		
Premiul al III-lea	0,5 puncte		



Mențiuni/premii speciale	0,25 puncte		
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu Cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	Maximum 10		
Activități concrete desfășurate pentru obținerea de rezultate deosebite	2 puncte/act.		
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării	Maximum 8		
f.1. Etapa județeană			
Asistent	0,25 puncte		
Evaluator	0,5 punct		
Membru în comisia de organizare	1 puncte		
Coordonator	1,25 puncte		
f.2. Etapa națională/regională			
Asistent	0,25 puncte		
Evaluator	0,5 punct		
Membru în comisia de organizare	1 puncte		
Coordonator	1,25 puncte		
f.3. Etapa internațională			
Asistent	0,25 puncte		
Evaluator	0,50 punct		
Membru în comisia de organizare	0,50 puncte		



Coordonator	0,75 puncte		
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.	Maximum 5* puncte		
g.1. Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	Maximum 5 puncte 1 punct/activitate		
g.2. Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	Maximum 5 puncte 1 punct/plan individualizat /an școlar		
g.3. Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	Maximum 5 puncte 1 punct/activitate/an școlar		
g.4. Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	Maximum 5 puncte 1 punct/an școlar		
g.5. Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	Maximum 5 puncte 2 puncte/an școlar		
g.6. Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	Maximum 5 1 punct/activitate		
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar.	Maximum 10 puncte 1punct/ proiect		

	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *.	Maximum 12* puncte		
	i.1. Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației.	10 puncte		
	i.2. Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale.	10 puncte		
	i.3. Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale.	5 puncte		
	i.4. Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar).	Maximum 4 puncte 1 punct/auxiliar		
	i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ.	Maximum 5 puncte 1 punct/resursă educațională		
	i.6. Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	Maximum 4 puncte 1 punct/resursă educațională deschisă/auxiliar		
2	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.	40 puncte		
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	Maximum 5 puncte 1 punct/document		

	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	2 puncte		
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	Maximum 4 puncte		
	c.1. îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării	2 puncte/publicație		
	c.2. articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	1 punct/ articol		
	c.3. reperelor metodologice curriculare la nivel național	2 puncte/lucrare		
	c.4. programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	1 punct/an școlar		
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării	Maximum 5 puncte		
	d.1. Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală	5 puncte		
	d.2. Proiectarea/Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală	1 punct/lecție		
	d.3. Softuri educaționale în specialitate	2 punct/soft		
	d.4. Realizarea/participarea la realizarea platformelor de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C	3 puncte/platformă		
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	Maximum 5 puncte		



e.1. Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației	2,5 puncte/program de formare/an		
e.2. Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (lecție/activități)	3 puncte/activitate		
e.3. Referat susținut în cadrul cercurilor pedagogice	2 puncte/referat		
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al C.J.A.P./Centrul logopedic interșcolar, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.	Maximum 6 p		
f.1. Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate	1 punct/comisie/an școlar		
f.2. Activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare	1 punct/an școlar		
f.3. Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar,	1 punct/an școlar		
f.4. activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator	1 punct/activitate		
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care	Maximum 4 puncte		



	coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.			
	g.1. Metodist în specialitatea postului	1 punct/an școlar		
	g.2. Membru în consiliul consultativ de specialitate la nivelul inspectoratului școlar	1 punct/an școlar		
	g.3. Coordonator de cerc pedagogic	1 punct/an școlar		
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenle naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.	Maximum 7 puncte		
	h.1. Membru al Comisiei Naționale/Județene de Specialitate	3 puncte		
	h.2. Activitate în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenle/ concursurile naționale	2 puncte/activitate		
	h.3. În comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C.	2 puncte/activitate		
	h.4. Activitate în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale/ traducerea variantelor de subiecte pentru examenle naționale	2 puncte/activitate		
	h.5. Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației	1 punct/activitate		
	h.6. Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	1 punct/lecție		
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau	Maximum 3 puncte		

	internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.			
	i.1. Comunicări, simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale	0,5 puncte/participare		
	i.2. Cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	1,5 puncte/participare		
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.	15 puncte		
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*.	Maximum 5*puncte		
	a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	Maximum 5 puncte 2,5 punct/proiect, program		
	a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	Maximum 3 puncte 1 punct/participare		
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *.	Maximum 5* puncte		
	b.1. Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”	Maximum 5 puncte		
	b.1.1. Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare			
	b.1.1.1. Proiecte din C.A.E.N.	4 puncte/proiect		
	b.1.1.2. Proiecte din C.A.E.R./C.A.E.I	3 puncte/proiect		
	b.1.1.3. Proiecte din C.A.E.J.	2,5 puncte/proiect		
	b.1.1.4 Programul „Școala altfel”/Programul „Săptămâna verde”	1 puncte/an		

b.1.2. Implementare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare			
b.1.2.1. Proiecte din C.A.E.N.	3 puncte/proiect		
b.1.2.2. Proiecte din C.A.E.R./C.A.E.I	2 puncte/proiect		
b.1.2.3. Proiecte din C.A.E.J.	1 puncte/proiect		
b.1.2.4. Programul „Școala altfel”/Programul „Săptămâna verde”	1 puncte/an		
b.2. Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.	Maximum 3 puncte		
b.2.1. Proiecte din C.A.E.N	3 puncte/proiect		
b.2.2. Proiecte din C.A.E.R./C.A.E.I.	2 puncte/proiect		
b.2.3. Proiecte din C.A.E.J	1 puncte/proiect		
c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri culturale-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	Maximum 3 puncte		
c.1. Activitate de voluntariat	1 punct/activitate		
c.2. Îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri culturale-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	1 punct/participare		
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	Maximum 2 puncte		
d.1. Inițiere	1 punct/proiect		
d.2. Participare	0,5 puncte/proiect		
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15 puncte		



a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	Maximum 10* puncte		
a.1. Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5 puncte		
a.2. Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5 puncte/proiect		
a.3. Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5 puncte/proiect		
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	2 puncte		
c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	3 puncte		
PUNCTAJ TOTAL	150		

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Nume și prenume: _____

Semnătura: _____