

**Fișa de (auto)evaluare pentru  
OBȚINEREA GRADAȚIEI DE MERIT 2025  
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL VOCAȚIONAL**

- **EDUCAȚIE MUZICALĂ SPECIALIZATĂ (*MUZICĂ VOCALĂ / MUZICĂ INSTRUMENTALĂ ȘI STUDII TEORETICE*)**
- **ARTE VIZUALE**
- **ARHITECTURĂ**

NUMELE ȘI PRENUMELE

---

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

---

SPECIALITATEA

---

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT \_\_\_\_\_ GRAD DIDACTIC \_\_\_\_\_

PERIOADA EVALUATĂ: 01.09.2019 – 31.08.2024

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Evaluare comisie județeană	Evaluare comisie contestații
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>80</b>				
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență;</li> <li>• rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu;</li> <li>• rezultate obținute cu clasa / individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare;</li> <li>• rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.</li> </ul>	<b>10</b>				
	<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul vocațional, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, familii monoparentale, părinți minori/ copii cu aptitudini artistice:</p>	<b>10</b>				

	<b>b.1)</b>	<p>Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizarea unor audiții muzicale / vernisaje / activități specifice învățământului vocațional, în școală sau alte spații publice cu participarea elevilor din categoriile dezavantajate;</li> <li>• participarea în echipa de organizare și desfășurare / jurizare a unor concursuri/activități artistice, la nivel local/județean;</li> <li>• pregătirea elevilor participanți la concerte/spectacole/activități artistice, prin activități specifice;</li> </ul>	5 (1p/elev)			
	<b>b. 2)</b>	<p>Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele de specialitate cu elevii din categorii dezavantajate integrați în învățământul vocațional, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizarea unor audiții muzicale /expoziții / activități specifice învățământului vocațional în școală sau alte spații publice;</li> <li>• participarea în echipa de organizare și desfășurare/ jurizare a unor concursuri/ activități artistice, la nivel local/ județean</li> <li>• pregătirea elevilor participanți la concerte/ spectacole/ expoziții/ activități artistice, prin activități specifice</li> </ul>	5 (1p/elev)			
		<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării evaluării inovative/ incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării, prin scrisori metodice/ activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline</p> <p>c.1 – inițiere – <b>2,5 puncte / proiect</b> c.2 – aplicare – <b>2,5 puncte / proiect</b></p>	5			

	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</p>	<b>10</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concurs internațional (locul I /II/III/ mențiune / premiul special)</li> </ul>	10/9/8/7/6				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concurs național / olimpiade naționale (locul I /II/III/ mențiune/ premiul special)</li> </ul>	9/8/7/6/ 5				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concurs zonal/olimpiade (locul I/ II/ III/ mențiune/premiul special)</li> </ul>	8/7/6/5/ 4				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concurs local/ olimpiade locale/ participări festival muzică (locul I /II/III/ mențiune/ premiul special/ participare festival).</li> </ul>	7/6/5/4/ 3/2				
	<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile artistice / asociații de profil precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina /organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.</p>	<b>10</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concurs / festival internațional (locul I /II/III/ mențiune / premiul special/ participare)</li> </ul>	10/9/8/7/6/ 5				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concurs național / festival național (locul I /II/III/ mențiune/ premiul special / participare)</li> </ul>	9/8/7/6/ 5/ 4				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concurs zonal/festival județean (locul I/ II/ III/ mențiune / premiul special/ participare)</li> </ul>	8/7/6/5/ 4/3				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concurs local/ participare la festival local (locul I /II/III/ mențiune/ premiul special/ participare festival )</li> </ul>	7/6/5/4/ 3/2				

f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/ pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării.		<b>8</b>				
• Membru evaluator și/sau coordonator– 2 puncte / comisie		4				
• Membru în comisia de pregătire a elevilor și/sau organizare – 2 puncte / comisie		4				
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională		<b>5*</b>				
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea / reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5				
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele / clasele unde învață elevi din categorii sociale dezavantajate/ elevi cu cerințe educaționale speciale.	5				
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată (achiziții de materiale didactice specifice: partituri, CD-uri, pupitre, metronom, instrumente muzicale, pseudoinstrumente, cărți de specialitate, albume de artă, instrumente de lucru specific artelor plastice etc.).	5				
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școala după școală”, ca activitate neremunerată.	5				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5				

g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5				
	<p>h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație artistică, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nivel internațional</li> <li>- nivel național</li> <li>- nivel interjudețean</li> <li>- nivel județean</li> <li>- nivel local</li> </ul> <p>Se acordă punctaj pentru fiecare proiect, fără a depăși punctajul maxim de 10 puncte.</p>	<p><b>10</b></p> <p>6 5 4 3 2</p>				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate, înregistrări ale recitalurilor, concertelor, expozițiilor / vernisajelor folosite ca material didactic etc.*	<b>12*</b>				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M. Educației	10				
i.2)	Evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale la disciplinele de specialitate	10				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5				

i.4)	Elaborarea/ evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/ a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) (Se acordă 2 puncte / auxiliar)	4				
i.5)	Resursă educațională validată de inspectoratul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ (concerte sau recitaluri, expoziții, vernisaje înregistrate folosite ca material didactic, resurse specifice artelor vizuale) (Se acordă 1 punct / resursă educațională)	5				
i.6)	Resurse educaționale deschise / auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. (Se acordă 1 punct / resursă educațională deschisă / auxiliar)	4				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Evaluare comisie județeană	Evaluare comisie contestații
2.	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>	<b>40</b>				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/ județean. - nivel național – <b>5 puncte</b> - nivel județean – <b>4 puncte</b>	5 4				
	b) Organizarea/ participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/ sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național.	2				

<p>c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de suportul de curs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de M.E. / ISJ – <b>3 puncte / îndrumător sau ghid avizat</b></li> <li>- articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – <b>1punct / articol</b></li> <li>- elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național – <b>2 puncte</b></li> <li>- elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de suportul de curs – <b>1punct / programă și suport de curs</b></li> </ul>	<p><b>3</b></p>				
<p>d) Implementarea/ coordonarea la nivel național/ județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/ prezentarea materialelor/ lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoala. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.</p>	<p><b>5</b></p>				
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/ avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</p>	<p><b>5</b></p>				
<p>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/ județean/ al Municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisiilor paritare/de dialog social, comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, comisiilor de control intern managerial, comisiilor de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/ rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă în învățământul preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/ județean/ național/ internațional inclusiv în calitate de observator. (Se acordă 1 punct / activitate dovedită / an școlar.)</p>	<p><b>5</b></p>				



	<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. (Se acordă 2puncte / an școlar)</p>	4			
	<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative. Activitate de membru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – <b>6 puncte</b></li> <li>- pentru elaborarea/ revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației – <b>6 puncte</b></li> <li>- în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale – <b>6 puncte</b></li> <li>- traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale – <b>5 puncte</b></li> <li>- activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației – <b>5 puncte</b></li> <li>- activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative – <b>4 puncte</b></li> </ul>	6			

	<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de formare în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- nivel internațional și / sau național – <b>2 puncte/ participare</b></li> <li>- nivel județean – <b>1 punct / participare</b></li> </ul> </li> <li>● Participarea la cursuri de perfecționare – <b>1 punct / curs</b></li> </ul>	<b>2</b>				
	j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale.	<b>3</b>				
<b>3.</b>	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/ programe de formare profesională</b>	<b>15</b>				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	<b>5*</b>				
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	<b>5</b>				
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	<b>3</b>				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	<b>5*</b>				
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”. Coordonator / membru al echipei de management / de implementare a proiectului – maximum 5 puncte / proiect <ul style="list-style-type: none"> <li>- la nivel internațional – <b>5 puncte / proiect</b></li> <li>- la nivel național – <b>4 puncte / proiect</b></li> <li>- la nivel interjudețean – <b>3 puncte / proiect</b></li> <li>- la nivel județean – <b>2 puncte / proiect</b></li> </ul>	<b>5</b>				

	b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. - la nivel internațional – <b>3 puncte / proiect</b> - la nivel național – <b>2,5 puncte / proiect</b> - la nivel interjudețean – <b>2 puncte / proiect</b> - la nivel județean – <b>1 punct / proiect</b>	3				
	c)	Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/ civic/ sportiv/ al dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (Se acordă câte 1 punct pentru fiecare activitate / participare)	3				
	d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – <b>1 punct pentru fiecare activitate</b>	2				
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>		<b>15</b>				
	a)	Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.	<b>10*</b>				
	a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5				
	a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
	a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
	b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, săli de instrument muzical, ateliere de specialitate, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare, etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare – învățare – evaluare.	2				

	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	<b>3</b>				
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>		<b>150</b>				

\*Pentru fiecare criteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

**Exemplu:** La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

**Notă:** Punctajele se pot cumula în limita maximă admisă de fiecare subcriteriu.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

**Nume și prenume:** \_\_\_\_\_

**Semnătura:** \_\_\_\_\_