

**FIȘA SINTETICĂ DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONALUL DE CONDUCERE,  
DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL**

<b>NUMELE ȘI PRENUMELE</b>					
<b>UNITATEA/UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CARE ESTE TITULAR</b>					
<b>FUNCȚIA ȘI SPECIALITATEA/ /GRAD DIDACTIC</b>					
<b>VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR</b>					
<b>CALIFICATIVELE DIN PERIOADA EVALUATĂ</b>	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

<b>Nr. crt</b>	<b>Criteriile generale/subcriterii</b>	<b>Punctaj maxim</b>	<b>Punctaj auto-evaluare</b>	<b>Punctaj comisie de evaluare</b>	<b>Punctaj comisie de contestații</b>
<b>1.</b>	<b>CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ</b>	<b>45</b>			
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru	<b>5*</b>			

<p>educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p> <p>*</p> <p>1. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din clasele din încadrarea proprie, prin raportarea la rezultatele obținute la nivel național, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu <b>Se vor acorda max.1,5 p.</b></p> <p>2. activități de monitorizare și evaluare a strategiilor și procedurilor de asigurare a calității din unitățile de învățământ, în conformitate cu politicile ME și în acord cu strategia Inspectoratului Școlar Județean Prahova de asigurare a calității serviciilor educative (rapoarte ARACIP, rapoarte/procese-verbale de inspecție tematică/ISGEI, rapoarte de analiză etc.) <b>Se vor acorda câte 0,5p pentru fiecare activitate- max. 2,5 p.</b></p> <p>3. activități de îndrumare, asistare, monitorizare și evaluare:</p>				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>- activități de îndrumare, asistare, monitorizare și evaluare a procesului de predare-învățare-evaluare în vederea asigurării calității actului educațional (fișe de observare, rapoarte de analiză din care să reiasă procente de promovare și progresul la examenele naționale/ de certificare etc., rapoarte de evaluare externă etc.)</p> <p>- activități de monitorizare și evaluare a impactului programelor de formare în unitatea de învățământ/ale cadrelor didactice din specialitatea coordonată/ ale instituției coordonate</p> <p>- activități de îndrumare, asistare, monitorizare și evaluare a serviciilor educaționale de asistență psihopedagogică/psihologică/de terapie logopedică sau a activităților care vizează managementul vieții personale și al carierei</p> <p><b>Se vor acorda câte 0,5p pentru fiecare activitate- max. 2,5 p.</b></p> <p>3. planificarea, organizarea și implementarea activităților:</p> <p>- de cuprindere/înscriere în învățământul obligatoriu a elevilor/copiilor din învățământul preșcolar</p> <p>- privind accesul la educație al copiilor/elevilor aflați în risc de abandon școlar și asigurarea echității în educație</p> <p><b>Se vor acorda câte 0,5p pentru fiecare activitate- max. 2,5 p.</b></p> <p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale din integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori</p>				
b.1).	<p>Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un</p>	3			

	număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ				
b.2).	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	2			
c)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. <b>*Se vor acorda 3p./ activitate de inițiere/ aplicare/ consiliere</b>	5*			
d)	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/ națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	2*			

<p><b>*Se acordă:</b>  <b>0,5 p./rezultat- etapa județeană/interjudețeană</b>  <b>0,5p.- pregătirea loturilor olimpice</b>  <b>1p./rezultat- etapa națională</b>  <b>2p./rezultat- etapa internațională</b></p>				
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională  <b>*Se acordă 1p./rezultat</b></p>	<p><b>3*</b></p>			
<p>f).Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației  <b>*Se acordă:</b>  <b>5p./membru al comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, etapa internațională</b>  <b>4p./membru al comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor, etapa națională</b>  <b>3p./președinte/vicepreședinte al comisiei de organizare, etapa județeană</b></p>	<p><b>9*</b></p>			

	<p><b>2p./membru în grupul de lucru la nivel județean pentru elaborarea subiectelor de la olimpiadele și concursurile școlare incluse în calendarul ME sau al ISJ Prahova- max. 6p.</b></p> <p><b>1p./membru evaluator, etapa județeană- max. 5p.</b></p> <p><b>0,5p./ membru al comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor- max. 2p.</b></p>				
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională	4*			
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	4			
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale	4			
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	4			
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	4			
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	4			
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	4			
h) )	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă,	5*			

	educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) <b>* Se acordă 1p./program</b>				
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate* *	<b>7*</b>			
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	<b>6</b>			
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	<b>6</b>			
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	<b>4</b>			
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	<b>2</b>			
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	<b>4*</b>			

	<b>*Se acordă 1p./resursă</b>			
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. <b>*Se acordă 1p./resursă</b>	4*		
<b>2</b>	<b>CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGEMENT EDUCAȚIONAL</b>	<b>45</b>		
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean <b>*Se acordă câte 2p. pentru fiecare programă școlară, regulament, metodologie, procedură, studiu/cercetare în domeniu, la nivel național/județean</b>	6*		
b)	organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	1		
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. <b>*Se acordă câte 2p. îndrumător/ghid metodic, suport de curs avizat de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articol în reviste/publicații de specialitate, înregistrat cu ISBN/ISSN; elaborare de reperelor metodologice curriculare la</b>	6*		



<p><b>nivel național; elaborare de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</b></p>				
<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației <b>*Se acordă câte 3p. pentru fiecare activitate realizată</b></p>	5*			
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii <b>*Se acordă câte 2p. pentru fiecare activitate realizată</b></p>	5*			
<p>f) Activitatea, la nivelul unităților de învățământ/ județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor</p>	5*			

<p>profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator</p> <p><b>*Se acordă câte 2p. pentru fiecare tip de activitate</b></p>				
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general</p> <p><b>*Se acordă câte 2p. pentru fiecare tip de activitate</b></p>	6*			
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p> <p><b>*Se acordă:</b></p> <p><b>5p./activitate desfășurată, la solicitarea ME/ISJ Prahova, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative</b></p>	10*			

<p><b>5p./activitate de elaborare /revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale sau de traducere a variantelor de subiecte pentru examenele naționale</b></p> <p><b>5p./ activitate în calitate președinte/vicepreședinte în cadrul comisiei județene pentru examenele de evaluare națională sau de bacalaureat/titularizare/definitivat/ testare pentru clasele cu regim bilingv</b></p> <p><b>4p./ activitate în calitate de secretar/membru în cadrul comisiei județene pentru examenele de evaluare națională sau de bacalaureat/titularizare/definitivat/ testare pentru clasele cu regim bilingv</b></p> <p><b>3p./ activitate în calitate de președinte/vicepreședinte în cadrul CZE sau centre de evaluare națională clasa a VIII-a/bacalaureat/titularizare/definitivat</b></p> <p><b>2p./ activitate în calitate de secretar/ membru în comisiile din centrele de evaluare națională clasa a VIII-a/bacalaureat/titularizare/definitivat</b></p> <p><b>2p./activitate în comisia de bacalaureat/ evaluare națională pentru clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a din centrul de examen</b></p> <p><b>5p./activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</b></p>				
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</p> <p><b>*Se acordă:</b></p>	<p><b>1*</b></p>			

	<p><b>0,5p./participare cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene</b></p> <p><b>1p./ participare cu comunicări la simpozioane, conferințe naționale/internaționale</b></p> <p><b>1p./ participare la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</b></p>				
<b>3</b>	<b>CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE/PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ</b>	<b>20</b>			
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională *	<b>5*</b>			
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	<b>4</b>			
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	<b>3</b>			
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *	<b>5*</b>			
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.	<b>5</b>			
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	<b>3</b>			

	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <b>*Se acordă 2p./activitate/an</b>	7*			
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare <b>*Se acordă: 2p./inițiere/ organizarea/ activitate /an 1p./ participarea/activitate/an</b>	3*			
<b>4</b>	<b>CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ</b>	<b>40</b>			
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	20*			
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. <b>*Se acordă 10p/proiect</b>	15*			
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. <b>*Se acordă 3p/proiect</b>	5*			
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. <b>*Se acordă 3p/proiect</b>	5*			

<p>b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. <b>*Se acordă 3p./activitate</b></p>	<p><b>10*</b></p>			
<p>c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. <b>*Se acordă:</b> <b>2p/ activitate-nivel județean/național</b> <b>1p./activitate- nivel instituție/local</b></p>	<p><b>10*</b></p>			
<p><b>PUNCTAJ TOTAL</b></p>	<p><b>150</b></p>			

\*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.  
Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

**DATA,**

**SEMNĂTURA CANDIDATULUI,**