

**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadre didactice din învățământul  
antepreșcolar, preșcolar, primar, învățământ special, profesori consilieri, profesori  
logopezi - 2024**

**ÎNVĂȚĂMÂNT ANTEPREȘCOLAR/PREȘCOLAR**

**NUME ȘI PRENUME:**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

**SPECIALITATEA:**

**VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:**

**GRADUL DIDACTIC:**

**PERIOADA EVALUATĂ: 01.09.2018 – 31.08.2023**

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	80			
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea materializate în progresul preșcolarilor/antepreșcolarilor la grupă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței preșcolarilor/antepreșcolarilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului.	10			
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/antepreșcolarilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	10			
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de copiii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5			
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/modulele de specialitate de copiii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5			
	b.2.1 Copii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă	0,5 puncte			
	b.2.2 Copii școlarizați la domiciliu sau în spitale	0,5 puncte			
	b.2.3 Copii cu statut social, economic sau cultural scăzut	0,5 puncte			
	b.2.4 Copii reîntorși în România	0,5 puncte			
	b.2.5 Copii refugiați	0,5 puncte			
	b.2.6 Copii separați temporar sau definitiv de părinți	0,5 puncte			
	b.2.7 Copii din comunități izolate	0,5 puncte			
	b.2.8 Copii din sistemul de protecție socială	0,5 puncte			

b.2.9	Copii cu părinți plecați în străinătate	0,5 puncte			
b.2.1 0	Copii cu părinți minori	0,5 puncte			
c)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative.	5			
c.1.	În cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități)	2 puncte/ proiect			
c.2.	În cadrul unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)	2 puncte/ proiect			
c.3.	Proiecte promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice, aplicate la nivel local	1 punct/ proiect			
d)	Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/antepreșcolarilor distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației. Punctajul se defalcă astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa internațională: Premiul I – 6 puncte, Premiul II – 5 puncte, Premiul III – 4 puncte; Mențiune – 3 puncte;</li> <li>• Etapa națională: Premiul I – 5 puncte, Premiul II – 4 puncte, Premiul III – 3 puncte; Mențiune – 2 puncte;</li> <li>• Etapa interjudețeană: Premiul I – 4 puncte, Premiul II – 3 puncte, Premiul III – 2 puncte; Mențiune – 1 punct;</li> <li>• Etapa județeană: Premiul I – 3 puncte, Premiul II – 2 puncte, Premiul III – 1 punct; Mențiune – 0,5 puncte.</li> </ul> Punctajul se acordă pentru fiecare premiu obținut. Punctajele obținute se însumează, fără a depăși punctajul maxim de 10 puncte.	10			
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau copiii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională . Se acordă câte 2 puncte/ an școlar cu rezultate deosebite.	10			
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației. Punctajul se acordă astfel : nivel internațional – 4 puncte; nivel național – 3 puncte; nivel interjudețean – 2 puncte; nivel județean – 1 punct; nivel local – 0,5 puncte. Se acordă punctaj pentru fiecare participare, fără a depăși punctajul maxim de 8 puncte.	8			
g)	Implicare în activități specifice de incluziune educațională * Se acordă punctaj pentru fiecare activitate, fără a depăși punctajul maxim de 5 puncte.	5*			
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional	5			

	(ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). Punctajul se acordă astfel: 1 punct/an școlar				
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață copii cu cerințe educaționale speciale. Punctajul se acordă astfel: 1 punct/an școlar	5			
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. Punctajul se acordă astfel: 1 punct/an școlar	5			
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5			
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5			
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a copiilor în risc de excluziune școlară. Punctajul se acordă astfel: 1 punct/an școlar	5			
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) Punctajul se acordă astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nivel internațional – 6 puncte;</li> <li>• nivel național – 5 puncte;</li> <li>• nivel interjudețean – 3 puncte;</li> <li>• nivel județean – 2 puncte;</li> <li>• nivel local – 1 punct.</li> </ul> Se acordă punctaj pentru fiecare proiect, fără a depăși punctajul maxim de 10 puncte.	10			
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul copiilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	12*			
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	10			
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale	10			
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5			
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru grupele din cadrul învățământului preșcolar/antepreșcolar (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4			
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/copiilor/mijloace de învățământ	5			
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4			
<b>2.</b>	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>	<b>40</b>			
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean Se acordă 1 punct/document.	5			
b)	organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2			
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel	4			

	<p>național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</p> <p>Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare îndrumător/ ghid metodic/ suport de curs/ repere metodologice și câte 1 punct pentru fiecare articol publicat/ programe școlare pentru discipline opționale noi, fără a depăși punctajul maxim.</p>				
	<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală</p> <p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației.</p> <p>Se acordă punctaj maxim pentru oricare dintre cele două tipuri de activități.</p>	5			
	<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</p> <p>Se acordă :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 puncte pentru activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene;</li> <li>• 4 puncte pentru activitatea de formator în alte programe de formare continuă acreditate/ avizate de Ministerul Educației;</li> <li>• câte 2 puncte pentru fiecare activitate didactică susținută în cadrul cercurilor pedagogice;</li> <li>• câte 1 punct pentru fiecare referat susținut în cadrul cercurilor pedagogice.</li> </ul>	5			
	<p>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, , comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator.</p> <p>Se acordă 1 punct/activitatea dovedită în cadrul unei comisii/an școlar.</p>	4			
	<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</p> <p>Se acordă 1punct/an școlar.</p>	4			
	<p>h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p>	7			
h.1.	Membru al Comisiei Naționale/Județene de Specialitate	3 puncte			
h.2.	Activitate în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulări/evaluările/examenelor/concursurile naționale	2 puncte/activitate			
h.3.	Activitate în comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.	2 puncte/activitate			
h.4.	Activitate în calitate de reprezentat desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare naționale/, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale	2 puncte/activitate			

h.5.	Activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației	1 punct/activitate			
h.6.	Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	1 punct/lecție			
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. Se acordă câte 1punct/comunicare la simpozioane, conferințe sau participare la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional.	4			
<b>3.</b>	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională</b>	<b>15</b>			
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5*			
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) Se acordă 2,5 puncte/proiect/program.	5			
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) Se acordă 1 punct/participare.	3			
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	5*			
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.	5			
	<b>Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare</b>				
	Proiecte din C.A.E.N.	5 puncte			
	Proiecte din C.A.E.R./C.A.E.I.	4 puncte			
	Proiecte din C.A.E.J.	3 puncte			
	Programul „Școala Altfel”/Programul „Săptămâna Verde”	1 punct			
	<b>Implementare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare</b>				
	Proiecte din C.A.E.N.	3 puncte			
	Proiecte din C.A.E.R./C.A.E.I.	2 puncte			
	Proiecte din C.A.E.J.	1 punct			
	Programul „Școala Altfel”/Programul „Săptămâna Verde”	1 punct			
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	3			
	Proiecte din C.A.E.N.	3 puncte			
	Proiecte din C.A.E.R./C.A.E.I.	2 puncte			
	Proiecte din C.A.E.J.	1 punct			
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de copii cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea copiilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. Se acordă câte 1 punct pentru fiecare activitate.	3			
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare Se acordă 1 punct/proiect, pentru inițiere, și 0,5 puncte/proiect, pentru participare.	2			
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>15</b>			
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	10*			
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	10			

a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5			
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5			
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	2			
c)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	3			
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>		<b>150</b>			

\*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte

Nume și prenume: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_