

**FIȘA CADRU DE (AUTO)EVALUARE-DIRECTOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR  
AN SCOLAR 2023-2024**

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ: \_\_\_\_\_

Perioada evaluată: \_\_\_\_\_

**UNITATEA DE COMPETENȚĂ**

**I. Proiectarea strategiei de coordonare și a direcțiilor de dezvoltare a unității de învățământ: 16 puncte**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Asigură corelarea obiectivelor unității de învățământ cu cele stabilite la nivel național și local	<p><b>1.1. Stabilirea obiectivelor cuprinse în documentele manageriale strategice și operaționale prin consultare/colaborare cu autoritățile publice locale, cu consultarea partenerilor sociali, în conformitate cu specificul unității de învățământ, ca parte integrantă a strategiei educaționale și a politicilor educaționale la nivelul inspectoratului școlar și a programului de guvernare în vigoare; evaluarea riscurilor ce pot afecta atingerea obiectivelor instituției, în calitate de entitate finanțată din fonduri publice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și a celui teritorial cu cele specifice unității de învățământ așa cum sunt reflectate în proiectul școlii și alte documente manageriale</li> <li>• Elaborarea proiectului de curriculum al școlii privind: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ aplicarea curriculumului național</li> <li>○ dezvoltarea regională/locală de curriculum</li> <li>○ curriculumul la decizia școlii</li> </ul> </li> <li>• Respectarea Procedurii unității avizată în Consiliul de Administrație al ISJ Prahova privind CDS/CDL</li> <li>• Elaborarea proiectului privind: activitatea extracurriculară (extra-clasa și extra-școală): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ concursurile școlare la nivelul unității</li> <li>○ simpozioane, conferințe</li> </ul> </li> <li>• Asigurarea coerenței între curriculumul național și curriculum la decizia școlii</li> <li>• Asigurarea coordonării între diferitele discipline/module/cadre didactice</li> <li>• Rezolvarea “conflictelor de prioritate” – între reprezentanții diverselor discipline – în interesul copiilor/tinerilor</li> </ul> <p><b>1.2. Validarea obiectivelor la nivelul Consiliului de Administrație și</b></p>	0,25			
			0,25			
			0,20			
			0,20			
			0,20			
			0,20			



		<p>elevilor/preșcolarilor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- întâlniri cu prescolarii/elevii/părinții în vederea evaluării calității procesului de predare-învățare</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcționarea comisiei de asigurare a calității la nivelul școlii, conform legii: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ asigurarea standardelor de funcționare ale unității</li> <li>○ urmărirea și evaluarea continuă a rezultatelor învățării</li> <li>○ întocmirea rapoartelor RAEI</li> </ul> </li> </ul>	0,25			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaționale și a programelor de îmbunătățire a calității educației, cu respectarea Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație, cu modificările și completările ulterioare</li> </ul>	0,25			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea rapoartelor și anuale de activitate a unității școlare</li> </ul>	0,25			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența planurilor de măsuri și de îmbunătățire a deficiențelor</li> </ul>	0,25			
		<p><b>2.3. Stabilirea obiectivelor, activităților, responsabilităților și termenelor de realizare în PDI/PAS și în programele de dezvoltare a sistemelor de control managerial, în acord cu codul de control intern :</b></p>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența și calitatea documentelor de proiectare-planificare cu respectarea prevederilor Legii educației naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și ale ordinelor și instrucțiunilor specifice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- la nivelul școlii: programe manageriale anuale, rapoarte semestriale, anuale, materiale de analiză</li> <li>- la nivelul compartimentelor: planuri de activitate, rapoarte semestriale, anuale, materiale de analiză</li> <li>- la nivelul comisiilor unității de învățământ: planuri anuale, rapoarte semestriale și anuale, materiale de analiză</li> </ul> </li> </ul>	0,50			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența ofertei educaționale cu respectarea prevederilor Legii educației naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare</li> </ul>	0,25			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența strategiei de marketing educațional pentru unitatea școlară cu respectarea prevederilor Legii educației naționale, nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație cu modificările și completările ulterioare</li> </ul>	0,25			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituirea legală a consiliului de administrație, a CEAC și a comisiilor din unitatea de învățământ</li> </ul>	0,25			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funcționarea legală a consiliului profesoral, a consiliului de administrație</li> </ul>	0,25			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componenta, planificarea întâlnirilor, temele întâlnirilor, documente, procese verbale, rapoarte de activitate, hotărâri, anexe ale: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consiliului de administrație</li> <li>- Consiliului profesoral</li> <li>- CEAC</li> </ul> </li> </ul>	0,50			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- comisiilor din unitatea de învățământ, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare</li> <li>• Implementarea controlului managerial intern conform prevederilor legale</li> <li>• Organizarea compartimentelor funcționale ale unității școlare/decizii de numire a persoanelor cu funcții/atribuții de conducere/cordonare</li> <li>• Existența documentelor legislative și a altor acte normative care reglementează activitatea unității, accesul personalului la aceste documente</li> <li>• Constituirea comisiilor/stabilirea responsabililor pentru aplicarea normelor I.S.U., N.S.S.M., P.S.I. cu respectarea prevederilor legale</li> <li>• Prezentarea noutăților legislative, oricând se impune, în ședințele consiliului profesoral și ale consiliului de administrație</li> </ul>	0,25			
			0,25			
			0,25			
			0,25			
			0,25			
3.	Propune în consiliul de administrație, spre aprobare, proiectul de buget corelat cu domeniile de activitate și ale PDI/PAS	<p><b>3.1. Proiectarea bugetului unității de învățământ, corelat cu domeniile de activitate și ale PDI/PAS, precum și asigurarea aprobării în C.A.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea proiectului de Buget de venituri și cheltuieli, pe surse de finanțare, în conformitate cu prevederile legale</li> <li>• Elaborarea Programului de achiziții publice, conform legii</li> <li>• Întocmirea documentației pentru primirea finanțării necesare lucrărilor și obiectivelor de investiții</li> </ul> <p><b>3.2. Realizarea listei de priorități a cheltuielilor corespunzătoare etapei, pe principiile necesității și oportunității și aprobarea în consiliul de administrație, în conformitate cu prevederile legale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repartizarea fondurilor alocate, conform legii, pe capitole de cheltuieli și articole bugetare în conformitate cu legislația în vigoare</li> </ul>	0,50			
			0,50			
			0,50			
			0,50			
4.	Propune inspectoratului școlar, spre aprobare, proiectul <b>planului de școlarizare</b> , avizat de consiliul de administrație	<p><b>4.1. Fundamentarea planului de școlarizare pe analiza de nevoi/recensământul realizat/realizat la nivelul unității/zonei</b></p> <p><b>4.2. Elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ</b></p> <p><b>4.3. Supunerea spre avizare consiliului de administrație a proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ;</b></p> <p><b>4.4. Insusirea recomandărilor facute în urma inspecțiilor speciale, tematice și a inspecțiilor școlare generale de evaluare instituțională, cu privire la respectarea efectivelor de prescolari prevăzute de legislația în vigoare.</b></p>	0,50			
			0,50			
			0,50			
			0,50			
5.	Elaborează proiectul de încadrare cu personal didactic de predare, precum și schema de personal didactic auxiliar și nedidactic și le supune, spre aprobare, consiliului	<p><b>5.1. Întocmirea proiectului de încadrare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea corectă a fișei de vacantare și prezentarea ei la termenul stabilit serviciului Personal</li> <li>• Întocmirea corectă a statului de funcții și prezentarea în termenul stabilit la serviciul Plan</li> <li>• Întocmirea corectă a statului de personal și prezentarea în termenul stabilit la serviciul Plan</li> </ul> <p><b>5.2. Asigurarea aprobării în C.A. a proiectului de încadrare</b></p>	0,50			
			0,50			
			0,50			
			0,50			

	de administrație					
--	------------------	--	--	--	--	--

## UNITATEA DE COMPETENȚĂ

### II. Organizarea activităților unității de învățământ:

14 puncte

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Întocmește, conform legii, <b>fișele posturilor</b> pentru personalul din subordine	<b>1.1. Elaborarea fișelor de post ale angajaților în conformitate cu atribuțiile postului și cu organigrama unității de învățământ. Existența fișei postului pentru fiecare categorie de personal și pentru fiecare funcție</b> <b>1.2. Repartizarea concretă a sarcinilor, potrivit atribuțiilor compartimentelor și posturilor.</b> <b>1.3 Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic;</b> <b>1.4. Insusirea recomandărilor facute în urma inspecțiilor speciale, tematice și a inspecțiilor școlare generale de evaluare instituțională.</b>	<b>0,75</b>  <b>0,75</b>  <b>0,75</b>  <b>0,75</b>			
2.	Răspunde de selecția, angajarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitate, precum și de selecția personalului nedidactic	<b>2.1 Selectarea personalului în concordanță cu legislația în vigoare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante pentru personalul din subordine – conform normelor legale</li> </ul> <b>2.2 Încadrarea/angajarea personalului în concordanță cu legislația în vigoare</b> <b>2.3 Încadrarea în normativul de personal didactic și nedidactic</b> <b>2.4 Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic și nedidactic, conform prevederilor legale în vigoare</b>	<b>0,50</b>  <b>0,50</b> <b>0,50</b> <b>0,50</b>			
3.	Îndeplinește atribuțiile prevăzute de actele normative în vigoare privind mobilitatea personalului didactic	<b>3.1. Gestionarea etapelor de mobilitate a personalului didactic, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar</b>	2			
4.	Coordonează procesul de obținere a autorizațiilor și a vizelor legale necesare funcționării unității de învățământ	<b>4.1. Asigurarea obținerii autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Existența autorizației sanitare, PSI etc., conform prevederilor legii</li> <li>Organizarea activității de SSM conform legii</li> <li>Organizarea activității PSI și ISU conform legii</li> </ul>	<b>1</b> <b>0,5</b> <b>0,5</b>			
5.	Încheierea de contracte cu agenții economici, ONG și alte organizații privind derularea proiectelor	<b>5.1. Existența contractelor încheiate și derulate cu agenții economici, ONG și alte organizații privind derularea proiectelor</b>	2			
6.	Lansează proiecte de parteneriat cu unități de	<b>6.1 Implicarea unității de învățământ în proiecte de parteneriat cu unități de</b>				

învățământ similar din Uniunea Europeană sau din alte zone	<b>învățământ similar din Uniunea Europeană sau din alte zone:</b>	<b>0,50</b>			
	• Identificarea surselor de finanțare și a posibilităților de aplicare pentru proiecte europene și proiecte comunitare	<b>0,50</b>			
	• Existența unei planificări cu privire la accesarea proiectelor europene	<b>0,50</b>			
	• Depunerea aplicațiilor pentru proiectele europene și a proiectelor FSE	<b>0,50</b>			
	• Organizarea echipelor care lucrează la proiecte: scrierea aplicațiilor, implementarea proiectelor	<b>0,50</b>			
	• Implementarea proiectelor aprobate și gestionarea corectă a documentelor	<b>0,25</b>			
	• Elaborarea rapoartelor cu privire la calitatea proiectelor și a impactului acestora în activitatea elevilor și cadrelor didactice	<b>0,25</b>			
	• Oferirea cadrului logistic (spații, aparatură, expertiză/consultanță etc.) pentru proiecte, programe				

### UNITATEA DE COMPETENȚĂ

#### III. Conducerea/coordonarea activității unității de învățământ: 16 p

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Implementează planul managerial al unității de învățământ	<b>1.1 Implementarea planului managerial prin alocarea resurselor umane, materiale și financiare planificate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• existența procedurilor de monitorizare a stadiului implementării planului managerial</li> <li>• stabilirea măsurilor remediale</li> </ul> <b>1.2 Respectarea termenelor stabilite prin planul managerial</b>	<b>0,50</b>  <b>0,50</b> <b>1</b>			
2.	Stabilește, prin decizie, componența catedrelor și a comisiilor din cadrul unității de învățământ, numește coordonatorii structurilor care aparțin de unitatea de învățământ, în baza hotărârii consiliului de administrație	<b>2.1 Constituirea și emiterea deciziilor de constituire a comisiilor și grupurilor de lucru la nivelul unității de învățământ: cadre didactice, personal nedidactic, părinți, elevi, în baza hotărârii consiliului de administrație</b> <b>2.2 Emiterea deciziei de constituire a comisiei SCMI prin respectarea standardelor de calitate</b> <b>2.3 Desemnarea coordonatorilor structurilor unităților cu personalitate juridică în baza hotărârii consiliului de administrație</b>	<b>0,75</b>  <b>0,75</b> <b>0,50</b>			
3.	Propune consiliului de administrație, spre aprobare, Regulamentul de	<b>3.1. Propunerea spre aprobare consiliului de administrație a ROFUI și a Regulamentului intern</b> <b>3.2. Propunerea spre aprobare consiliului de administrație a <u>modificărilor</u> la ROFUI și la Regulamentului intern</b>	<b>0,50</b>  <b>0,50</b>			



	a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare	<b>6.4 Analizarea rezultatelor școlare ale elevilor/preșcolarilor:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea/operationalizarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității educației școlare</li> <li>• Analizarea rezultatelor la testele inițiale, evaluări/ fise de progres și propunerea soluțiilor de îmbunătățire</li> <li>• Analizarea rezultatelor obținute</li> <li>• Analizarea rezultatelor obținute la concursurile școlare recunoscute de inspectoratul școlar sau Ministerul Educației</li> </ul>	0,50			
			0,25			
			0,50			
			0,50			
7.	Controlează,cu sprijinul șefilor de catedra/responsabililor comisiilor unității de învățământ, calitatea procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor,prin asistențe la ore și prin participări la diverse activități educative extracurriculare și extrașcolare. În cursul unui an școlar, directorul efectuează săptămânal 4 asistențe la orele de curs, astfel încât <b>fiecare cadru didactic să fie asistat cel puțin odată pe semestru</b>	<b>7.1Efectuarea de asistențe la ore, cel puțin una pe semestru la fiecare cadru didactic</b> <b>7.2Verificarea documentele școlare ale cadrelor didactice și comisiilor</b> <b>7.3Participarea la activități educative extrașcolare</b>	1			
			0,75			
			0,25			

#### UNITATEA DE COMPETENȚĂ

IV. Motivarea/antrenarea personalului din subordine: 8 p

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Coordonează comisia de salarizare și aprobă trecerea personalului salariat al unității de învățământ,de la o gradație salarială la	<b>1.1. Promovarea și salarizarea personalului cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Realizarea procedurilor de evaluare si promovare a personalului</b>	2			



	alta, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare					
2.	Răspunde de evaluarea periodică și motivarea personalului	<p><b>2.1. Evaluarea anuală a activității personalului unității de învățământ pe baza fișelor/procedurilor existente, cu respectarea metodologiilor în vigoare, în conformitate cu atribuțiile și sarcinile din fișa postului</b></p> <p><b>2.2. Preocuparea de motivare a personalului ținând cont de rezultatele evaluărilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repartizarea echitabilă și în conformitate cu criteriile naționale și locale, a stimulentele materiale și morale stabilite prin lege pentru personalul unității de învățământ</li> <li>• Stimularea prin mijloace materiale și morale, a formării, autoformării și dezvoltării profesionale.</li> </ul> <p><b>2.3 Asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele și organele de conducere colectivă existente: comisiile din unitatea de învățământ, Consiliul de Administrație și Consiliul Profesorat</b></p> <p><b>2.4 Asigurarea condițiilor de perfecționare profesională a personalului, conform prevederilor legislației în vigoare</b></p> <p><b>2.5 Insusirea recomandarilor facute în urma inspecțiilor speciale, tematice și a inspecțiilor școlare generale de evaluare instituțională.</b></p>	0,50			
			0,25			
			0,25			
			0,50			
			0,25			
			0,25			
3.	Apreciază personalul didactic de predare și de instruire practică, la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice, precum și pentru acordarea gradajilor de merit	<p><b>3.1 Participarea la inspecțiile de specialitate pentru acordarea gradelor didactice</b></p> <p><b>3.2 Depunerea, cu respectarea strictă a metodologiei, la registratura ISJ a dosarelor candidaților pentru obținerea gradajului de merit</b></p>	1,5			
			0,5			
4.	Informează Inspectoratul școlar cu privire la rezultatele de excepție ale personalului didactic, pe care îl propune pentru conferirea distincțiilor și premiilor, conform prevederilor legale	<b>4.1. Propunerea conferirii de distincții și premii pentru personalul didactic din unitatea de învățământ</b>	2			

UNITATEA DE COMPETENȚĂ

V. Monitorizarea/evaluarea/controlul activităților din unitatea de învățământ: 30 p

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Coordonează și răspunde de colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație, pe care le transmite inspectoratului școlar și răspunde de introducerea datelor în Sistemul de Informații Integrat al Învățământului din România(SIIR)	<p><b>1.1 Colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație și monitorizarea introducerii datele în SIIR, în termenele solicitate</b></p> <p><b>1.2 Monitorizarea gestionării bazelor de date specifice unității de învățământ</b></p> <p><b>1.3. Transmiterea, la <u>termenele precizate</u>, a situațiilor solicitate de ISJ și ME pentru SIIR</b></p>	<p><b>0,75</b></p> <p><b>0,50</b></p> <p><b>0,75</b></p>			
2.	Asigură arhivarea documentelor oficiale și școlare, răspunde de <b>întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea și gestionarea</b> actelor de studii și a <b>documentelor de evidență școlară</b>	<p><b>2.1. Monitorizarea arhivării și păstrării documentelor școlare oficiale, cu respectarea legii</b></p> <p><b>2.2 Monitorizarea, întocmirea, completarea și gestionarea documentelor școlare, cu respectarea legislației în vigoare.</b></p> <p><b>2.3. Insusirea recomandarilor facute in urma inspectiilor speciale, tematice si a inspectiilor școlare generale de evaluare instituționala.</b></p>	<p><b>0,75</b></p> <p><b>0,75</b></p> <p><b>0,50</b></p>			
3.	Realizează procedurile disciplinare și de rezolvare a contestațiilor, conform prevederilor Legii nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare și a Legii educației naționale, nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	<b>3.1 Asigură respectarea prevederilor legale în soluționarea abaterilor disciplinare și de rezolvare a petițiilor înregistrate la nivelul unității de învățământ</b>	<b>3</b>			
4.	Aplică sancțiunile	<b>4.1 Respectarea ROFUIP Și RI în cazul abaterilor disciplinare săvârșite de</b>	<b>2</b>			

	prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și de regulamentul intern pentru <b>abaterile disciplinare săvârșite de elevi*</b>	<b>elevi</b>				
5.	Asigură aplicarea și respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă	<b>5.1. Asigurarea instruirii personalului privind normele de SSM</b> <b>5.2. Asigurarea asistenței sanitare și a condițiilor optime de muncă, conform normelor de SSM</b>	<b>0,5</b> <b>0,5</b>			
6.	Monitorizează activitatea cadrelor didactice debutante și sprijină integrarea acestora în colectivul unității de învățământ	<b>6.1 Monitorizarea aplicării planului de dezvoltare personală a debutanților.</b> <b>6.2 Consilierea profesională a cadrelor didactice debutante</b> <b>6.3 Organizarea activității de mentorat în unitatea de învățământ</b>	<b>0,75</b> <b>0,75</b> <b>0,50</b>			
7.	Răspunde de Asigurarea auxiliarelor curriculare/ manualelor școlare pentru elevii din învățământul obligatoriu, conform prevederilor legale. Asigură personalului didactic condițiile necesare pentru studierea și alegerea auxiliarelor curriculare /manualelor pentru prescolari /elevi	<b>7.1 Stabilirea, prin decizie, a responsabilului cu manualele/auxiliarele școlare</b> <b>7.2. Selectarea auxiliarelor școlare pe baza analizei oferelor editurilor avizate de Inspectoratul Școlar /Ministerul Educației</b> <b>7.3. Obținerea aprobării Consiliului reprezentativ al părinților</b> <b>7.4. Avizarea în Consiliul de Administrație a listei auxiliarelor didactice selectate.</b> <b>7.5. Asigurarea în timp util a necesarului de auxiliare didactice pentru toți preșcolarii</b>	<b>0,20</b> <b>0,20</b> <b>0,20</b> <b>0,20</b> <b>0,20</b>			
8.	Răspunde de Stabilirea necesarului de burse școlare /asigurarea serviciilor sociale gratuite și a altor facilități la nivelul unității de învățământ, conform legislației în vigoare	<b>8.1. Coordonarea activității de asigurare a serviciilor sociale gratuite copiilor cu CES :</b> ● <b>Inițierea demersurilor către consiliul local pentru asigurarea fondurilor pentru hrană, îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite școlare necesare copiilor cu CES conform legislației școlare în vigoare</b> ● <b>Gestionarea fondurilor aprobate de Consiliul Local conform legislației școlare în vigoare</b>	<b>1</b> <b>1</b>			
9.	Răspunde de	<b>9.1. Încadrarea în bugetul aprobat al unității de învățământ:</b>				

	încadrarea în bugetul aprobat al unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizarea execuției bugetare, în conformitate cu prevederile legale</li> <li>Administrarea eficientă a resurselor materiale</li> <li>Încheierea exercițiului financiar, cu respectarea normelor legale referitoare la destinația fondurilor, în conformitate cu legislația în vigoare</li> <li>Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de inspectoratul școlar, Ministerul Educației sau alte instituții abilitate prin lege</li> </ul>	0,50 0,50 0,50 0,50			
10.	Se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale	<b>10.1. Atragerea și utilizarea resurselor extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților stabilite în proiectele și programele școlii/ grădiniței și în bugetul de venituri și cheltuieli</li> <li>Evaluarea realizării planului de achiziții și al utilizării fondurilor extrabugetare</li> <li>Asigurarea de servicii (consultanță și expertiză, bază logistică, micro-producție, oferirea de spații pentru diverse activități etc.) în contrapartidă pentru organizații, ca surse alternative de finanțare</li> </ul>	0,75 0,75 0,50			
11.	Răspunde de realizarea, utilizarea, păstrarea, completarea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ	<b>11.1 Respectarea standardelor de dotare minimală a unității de învățământ</b> <b>11.2 Existența și funcționarea comisiei de recepție a bunurilor materiale</b> <b>11.3 Organizarea inventarierii anuale a patrimoniului unității, cu respectarea legii</b> <b>11.4 Preocuparea privind utilizarea, păstrarea, completarea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ</b>	0,50 0,50 0,50 0,50			
12.	Urmărește modul de încasare a veniturilor	<b>12.1. Respectarea termenelor și legalitatea încasării veniturilor</b>	1			
13.	Răspunde în ceea ce privește necesitatea, oportunitatea și legalitatea angajării și utilizării creditelor bugetare, în limita și cu destinația aprobate prin bugetul propriu	<b>13.1. Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar</b> Monitorizarea întocmirii documentelor legale privind execuția financiară <b>13.2 Urmărește aprobarea deciziilor de natură financiară în consiliul de administrație, numai după precizarea temeiului legal în vigoare</b>	1 1			
14.	Răspunde de integritatea și buna funcționare a bunurilor aflate în administrare	<b>14.1Asigurarea nivelului optim privind păstrarea integrității și funcționalitatea bunurilor aflate în administrare</b> <b>14.2Asigurarea nivelului satisfacției beneficiarilor privind dotarea și funcționalitatea bunurilor aflate în administrare</b>	1 1			
15.	Răspunde de organizarea și ținerea la zi a contabilității și prezentarea la termen a bilanțurilor contabile	<b>15.1Asigurarea respectării legii în întocmirea documentelor financiar contabile. Arhivarea și păstrarea documentelor financiar-contabile conform prevederilor legale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea transparenței în elaborarea și execuția bugetară</li> </ul> <b>15.2Supunerea spre aprobarea consiliului de administrație a raportului de</b>	1			

	și a conturilor de execuție bugetară	<b>execuție bugetară</b>	<b>1</b>			
16.	Răspunde de întocmirea corectă și la termen a statelor lunare de plată a drepturilor salariale	<b>16.1. Asigurarea întocmirii corecte și la termen a statelor de plată</b>	<b>2</b>			

**UNITATEA DE COMPETENȚĂ**

**VI. Relații de comunicare: 10 p**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Răspunde de transmiterea corectă și la termen a datelor solicitate de inspectoratul școlar	<b>1.1. Asigurarea comunicării și fluxului informațional la nivelul unității de învățământ, conform procedurilor</b> <b>1.2. Întocmirea documentelor și a rapoartelor tematice curente și speciale, cerute de inspectoratul școlar, Ministerul Educației sau alte instituții abilitate prin lege</b> <b>1.3. Respectarea termenelor de raportare a datelor solicitate de inspectoratul școlar;</b> <b>1.4. Insusirea recomandarilor facute în urma inspecțiilor speciale, tematice și a inspecțiilor școlare generale de evaluare instituțională.</b>	<b>0,75</b>  <b>0,75</b>  <b>0,75</b>  <b>0,75</b>			
2.	Raportează <b>în timpul cel mai scurt</b> orice situație de natură să afecteze procesul instructiv educativ sau imaginea școlii/grădiniței	<b>2.1. Respectarea procedurii de comunicare intra și inter instituțională</b> <b>2.2. Disponibilitatea pentru dialog și consiliere în cadrul activității de îndrumare și control realizată de ISJ/ME/organisme prevăzute de lege.</b> <b>2.3. Informarea operativă a ISJ cu privire la orice situație de natură să afecteze procesul instructiv educativ sau imaginea grădiniței</b>	<b>0,25</b>  <b>0,50</b>  <b>0,25</b>			
3.	Colaborează cu autoritățile administrației publice locale și consultă partenerii sociali și reprezentanții părinților și elevilor/preșcolariilor	<b>3.1. Dezvoltarea și menținerea legăturii cu autoritățile administrației publice locale</b> <b>3.2. Consultarea reprezentanților părinților și ai elevilor</b> <b>3.3. Colaborarea cu organizații neguvernamentale și alte instituții ale societății civile, cu instituții de specialitate în vederea schimbului de informații și a stabilirii de activități comune</b> <b>3.4. Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanții comunității locale: membri în organele alese de conducere de la nivel local, părinți, oameni de afaceri, reprezentanți ai Bisericii și ai organizațiilor culturale etc., privind creșterea adecvării ofertei educaționale a școlii la specificul comunitar</b>	<b>0,75</b>  <b>0,75</b>  <b>0,75</b>  <b>0,75</b>			
4.	Aprobă vizitarea unității de învățământ de către persoane din afara unității, inclusiv de către reprezentanți	<b>4.1. Elaborarea procedurii de acces în unitatea de învățământ</b> <b>4.2. Comunicarea cu mass-media respectând principiul transparenței și asigurării accesului la informații de interes public</b>	<b>0,50</b>  <b>0,50</b>			

	ai mass-media (fac excepție de la aceasta prevedere reprezentanții instituțiilor cu drept de îndrumare și control asupra unităților de învățământ, precum și persoanele care participa la procesul de monitorizare și evaluare a calității sistemului de învățământ)					
5.	Se consultă cu reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar	<b>5.1. Respectarea prevederilor legale în procesul de consultare a reprezentanților organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar</b> <b>5.2. Organizarea și funcționarea comisiei paritare la nivel de unitate</b>	<b>0,50</b> <b>0,50</b>			
6.	Manifestă loialitate față de unitatea de învățământ	<b>6.1. Promovarea imaginii unității de învățământ, prin activități specifice, la nivel local, județean/național</b>	<b>1</b>			

## UNITATEA DE COMPETENȚĂ

### VII. Pregătire profesională: 6 p

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Monitorizează activitatea de formare continuă a personalului din unitate	<b>1.1. Întocmirea analizei nevoilor de formare profesională prin raportare la competențele necesare realizării sarcinilor incluse în fișa postului;</b> <b>1.2. Implementarea planului de formare existent în unitatea de învățământ; proiectarea bugetului alocat formării continue/perfecționării cadrelor didactice ,în acord cu legislația în vigoare;</b> <b>1.3. Selectarea personalului pentru care se impune participarea la forme de perfecționare/ formare pe baza unor criterii specifice și transparente</b> <b>1.4. Evaluarea periodică a eficienței activității de perfecționare/ formare și identificarea măsurilor de ameliorare</b>	<b>0,50</b> <b>0,50</b> <b>0,50</b> <b>0,50</b>			
2.	Coordonează realizarea planurilor de formare profesională	<b>2.1. Asigurarea aprobării Planului de formare/dezvoltare profesională în consiliul de administrație al unității de învățământ</b> <b>2.2. Participarea la cursuri de formare/ dezvoltare profesională, astfel încât</b>	<b>0,75</b> <b>0,75</b>			

		să dovedească obținerea de credite profesionale în ultimii 5 ani, în acord cu legislația în vigoare; 2.3. Participarea la activități metodice semestriale în domeniul managementului unităților de învățământ (cercuri cu directorii) 2.4. Organizarea de activități metodice semestriale în domeniul managementului unităților de învățământ (cercuri cu directorii, activități organizate prin CCD și ISJ)	0,50 1			
3.	Monitorizează implementarea planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic	3.1 Asigurarea implementării optime a planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic 3.2. Insusirea recomandărilor făcute în urma inspecțiilor speciale, tematice și a inspecțiilor școlare generale de evaluare instituțională.	0,50 0,50			
<b>TOTAL PUNCTAJ:</b>			<b>100 p</b>			

*\* Inspectoratul școlar va decide redistribuirea punctajelor în funcție de specificul unității de învățământ*

**Punctaj total: 100 puncte**

85 – 100 puncte: calificativul “Foarte bine”;

70 - 84,99 puncte: calificativul “Bine”;

60 –69,99 puncte: calificativul “Satisfăcător”;

sub 60 puncte: calificativul “Nesatisfăcător”.

**Director evaluat,**

Numele și prenumele:

Semnătura:

Data:

**Comisia de evaluare,**

**Președinte,** Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

**Membri,** 1. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

**Comisia de contestații,**

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_  
Semnătura: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

2. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

3. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

4. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

**Secretari,**

1. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

2. Numele și prenumele: \_\_\_\_\_

Semnătura: \_\_\_\_\_

**APROB,  
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
PROF. ILONA-CORNELIA RIZEA**